

Italian B – Standard level – Paper 1
Italien B – Niveau moyen – Épreuve 1
Italiano B – Nivel medio – Prueba 1

Friday 4 November 2016 (afternoon)
 Vendredi 4 novembre 2016 (après-midi)
 Viernes 4 de noviembre de 2016 (tarde)

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the boxes provided. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is **[45 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut **[1 point]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[45 points]**.

Cuaderno de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[45 puntos]**.



Testo A — Calafrika: Festival Musicale

Tra i titoli sulla destra da A a N, scegliere i più adatti per ogni titolo da 1 a 5 sulla sinistra. Scrivere nelle caselle le lettere corrispondenti alle risposte.

Esempio: Titolo n. X [- X -] **C**

1. Titolo n. 1 [- 1 -]

2. Titolo n. 2 [- 2 -]

3. Titolo n. 3 [- 3 -]

4. Titolo n. 4 [- 4 -]

5. Titolo n. 5 [- 5 -]

- A.** Artisti e folklore in scena
- B.** Organizzazione del Festival in azione
- C. Scopriamo le manifestazioni uniche al mondo**
- D.** Produttori cinematografici famosi
- E.** Libri per l'infanzia
- F.** Informazioni utili: durata e costo del Festival
- G.** Scontri e conflitti al Festival
- H.** Esposizioni di pittura al Festival
- I.** Numeri di telefono e contatti utili
- L.** Incontri e spazi per la diversità al Festival
- M.** Pianopoli: meraviglia e bellezza
- N.** Celebriamo la festa del cibo

Ognuna delle parole sottolineate nella colonna di sinistra si riferisce a qualcuno o a qualcosa nel testo. Completare la tabella secondo l'esempio.

Nella frase...	la parola/ le parole...	si riferisce/riferiscono a...
Esempio: Lo scopo qui è quello di scoprir<u>le</u>... (riga 4)	“le” tradizioni e manifestazioni uniche e speciali
6. <u>dove</u> è possibile vivere un'avventura musicale... (riga 8)	“dove”
7. <u>i quali</u> , mostrando il loro folklore... (righe 12 e 13)	“i quali”
8. portano con <u>sé</u> responsabilità... (riga 17)	“sé”
9. <u>Queste</u> chiamano in causa tutti noi... (righe 17 e 18)	“queste”
10. <u>quello</u> cioè di costruire ambienti... (riga 20)	“quello”



12EP02

Scrivere nella casella la lettera corrispondente alla risposta.

11. Di che tipo di testo si tratta?

- A. Una lettera di protesta
- B. Una pubblicità di un evento
- C. Un discorso radiofonico
- D. Introduzione ad un libro



12EP03

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Testo B — Lettera aperta ai miei figli sull'estate

Rispondere alle domande seguenti con le parole del testo.

12. Quale espressione dice che le cose dei ragazzi sono "in disordine" (paragrafo ❶)?

.....

13. Quale espressione indica che i ragazzi possono fare come credono "nel modo in cui vogliono" (paragrafo ❶)?

.....

14. Quale parola usa la mamma per dire "non obbligatorio" (paragrafo ❷)?

.....

15. Quale espressione usa la mamma per dire ai ragazzi di "non preoccuparsi" (paragrafo ❷)?

.....

16. Quale parola si riferisce a un "modo di pensare e di comportarsi" (paragrafo ❷)?

.....

17. Quale parola si riferisce ad "una serie di appuntamenti televisivi" (paragrafo ❷)?

.....

18. Quale espressione indica che la mamma e i ragazzi "non hanno problemi finanziari" (paragrafo ❸)?

.....



12EP04

Scrivere nella casella le lettere corrispondenti alle risposte.

19. Cosa significa “pure” nella frase “lasciate pure ogni singolo utensile da cucina esattamente dov’era” (paragrafo ④)?

- A. Senza problemi
- B. Benché
- C. Soltanto
- D. Finalmente

20. In che altro modo si potrebbe dire “Se mai dovesse andare a male...” (paragrafo ④) senza cambiarne il significato?

- A. Quando sarà andato a male...
- B. Sebbene andasse a male...
- C. Nel caso in cui andasse a male...
- D. Perché non andasse a male...

21. Quale parola potrebbe sostituire l’espressione “che diavole” (paragrafo ⑤) senza cambiarne il significato?

- A. Dopo
- B. Anzi
- C. Senza
- D. Soprattutto

22. Cosa intende dire la mamma con la frase “Tanto ho un’automobile e una patente” (paragrafo ⑤)?

- A. Ha un’automobile e una patente.
- B. Ha un’automobile ma non ha una patente.
- C. Ha un’automobile ma non ha il permesso di guidarla.
- D. L’automobile non funziona.



Quali parole corrispondono agli spazi vuoti nei **paragrafi 6 e 7** del testo? Scegliere le parole nella lista seguente e scriverle qui sotto.

- | | | | |
|------|------------|---------|--------|
| COSÌ | MALGRADO | PERÒ | FINCHÉ |
| E | NONOSTANTE | SEBBENE | VOLTE |

Esempio: [- X -] **E**

23. [- 23 -]

.....

24. [- 24 -]

.....

25. [- 25 -]

.....

Scrivere nella casella la lettera corrispondente alla risposta.

26. Che tono usa la mamma nella lettera?

- A. Arrogante
- B. Malinconico
- C. Ironico
- D. Solenne



Testo C — Un Manifesto Per Lo Sviluppo Sostenibile

Quali parole corrispondono agli spazi vuoti nel riassunto del **paragrafo 1**? Scegliere le parole nella lista seguente e scriverle qui sotto.

Il **[- X -]** per lo sviluppo sostenibile è stato scritto da un gruppo di medici e di scienziati ambientali con lo scopo di esprimere **[- 27 -]** per il progressivo peggioramento della salute del pianeta e di conseguenza della vita umana. Una parte di questo documento offre informazioni dettagliate sull' **[- 28 -]** dell'ambiente da parte dell'uomo. Le **[- 29 -]**, ad esempio, sono una ricchezza per la terra e offrono un ambiente confortevole per gli animali. Causarne la **[- 30 -]** significa mettere in difficoltà queste specie forestali. Il documento afferma inoltre che l'uomo continua a impoverire il territorio. Di conseguenza aumentano le **[- 31 -]**, i disastri e le calamità naturali: le regioni italiane del **[- 32 -]** ne sono un esempio.

- | | | | | |
|-------------|---------|------------------|----------------|---------|
| ABUSO | ECESSO | MANIFESTO | PREOCCUPAZIONE | SUD |
| ACQUE | FORESTE | PIACERE | SETTENTRIONE | TECNICI |
| DIMINUZIONE | FRANE | PIOGGE | STELLE | |

Esempio: **[- X -]** **manifesto**

27. **[- 27 -]**

28. **[- 28 -]**

29. **[- 29 -]**

30. **[- 30 -]**

31. **[- 31 -]**

32. **[- 32 -]**



12EP07

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Basandosi sul **paragrafo 2**, indicare se le affermazioni seguenti sono vere (Vero) o false (Falso), barrando [✓] la casella corrispondente alla risposta. Giustificare la risposta con le parole del testo. Per ottenere un punto è necessario completare tutte e due le parti dell'esercizio.

Vero Falso

Esempio: Noi abbiamo funzioni fondamentali per la protezione dell'ambiente.

Giustificazione: **tutti noi abbiamo ruoli importanti**

33. Dobbiamo proteggere l'ambiente prima di tutto a livello locale.

Giustificazione:
.....

34. I progetti sull'ambiente devono essere seguiti da considerazioni sul loro impatto sull'uomo.

Giustificazione:
.....

35. Bisogna investire di più nella ricerca per la protezione della salute umana e ambientale.

Giustificazione:
.....



Scegliere nel testo le parole corrette per terminare le frasi seguenti. Basare le risposte sulle informazioni nel **paragrafo ③**.

Esempio: La Dichiarazione dei diritti umani celebra il...

..... **cinquantesimo anniversario**

36. Per proteggere il nostro pianeta e la salute umana bisogna...

.....

37. I figli dei nostri figli devono avere la possibilità di avere...

.....

Scrivere nella casella la lettera corrispondente alla risposta.

38. Qual è lo scopo comunicativo del manifesto?

- A.** Accusatorio
- B.** Illustrativo
- C.** Scoraggiante
- D.** Consolatorio



12EP09

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Testo D — Italiano e dialetti

39. Tra le affermazioni da A a L, scegliere le **quattro** che riassumono i risultati dello studio dell'Istat nei **paragrafi ① e ②**. Scrivere nelle caselle le lettere corrispondenti alle risposte. Non importa l'ordine. [4 punti]

Esempio:

- A. I dialetti non sono più così parlati in casa come prima.
- B. Aumenta l'uso del dialetto in casa tra le persone meno ricche.
- C. Aumenta l'uso del dialetto in casa tra le persone anziane.
- D. Le donne usano maggiormente la lingua italiana rispetto agli uomini.
- E. Si parla di più il dialetto con chi non si conosce.
- F. Oggi con gli amici si tende di più a parlare l'italiano e una lingua straniera.
- G. Chi ha fatto l'università tende a parlare di più l'italiano rispetto a chi non l'ha fatta.
- H. I giovani parlano sempre meno il dialetto e più l'italiano.
- I. Le persone vecchie hanno abbandonato l'uso del dialetto.
- L. **I giovani parlano il dialetto con la famiglia.**

Tra le frasi sulla destra da A a H, scegliere l'opinione più adatta per ogni nome di lettore a sinistra. Scrivere nelle caselle le lettere corrispondenti alle risposte.

Esempio: Romano

40. Aldo

41. Barbara

42. Mary

- A. Gli italiani acquistano cattivi dizionari italiani.
- B. Gli italiani parlano sempre più le lingue straniere.
- C. **La gente conosce in modo impreciso l'italiano.**
- D. È un peccato che i giovani non parlino più il dialetto.
- E. Attraverso la conoscenza della lingua apprezziamo la cultura di altri.
- F. All'estero la gente non conosce la letteratura italiana.
- G. Chi parla dialetto non proviene da una famiglia ricca.
- H. Chi parla solo dialetto ha un basso livello di istruzione.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



12EP11

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



12EP12